|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CARACTERIZAÇÃO** | **Does not meet expectations** | **Meets expectations** | **Exceeds expectations** |
| **1. Capacidade de análise da Informação e de identificação de problemas e conhecimento dos referenciais teóricos relevantes** |  |  |  |
|  |  |  |
| a) Capacidade de entender os enunciados dos problemas/questões | O estudante tem dificuldade em entender o que se pede no enunciado; não se apercebe de ambiguidades ou enviezamentos e/ou não detecta inconsistências | O estudante entende parcialmente o que se pede no enunciado; detecta algumas inconsistências ou contradições; seleciona informação adequada. | O estudante entende completamente o que se pede no enunciado; detecta ambiguidades ou inconsistências; reconhece a maioria dos dados relevantes e examina contradições ou inconsistências |
| b) Capacidade de retirar da informação fornecida os dados relevantes | O estudante apenas consegue extrair uma diminuta parte de dados relevantes | O estudante consegue extrair uma parte adequada de dados relevantes | O estudante extrai todos os dados relevantes |
| c) Capacidade de identificar e usar as ferramentas adequadas para resolver o problema | O estudante não identifica a(s) ferramenta (s), ou identifica-as parcialmente, ou utiliza-as de forma inadequada | O estudante identifica a(s) ferramenta (s) e utiliza-as de forma adequada, mas sem justificar ou com justificação escassa. | O estudante identifica toda(s) ferramenta (s) a serem usadas, justificando, usa-as adequadamente e sugere outras possibilidades. |
| d) Capacidade de sintetizar os resultados | O estudante omite dados ou argumentos importantes; ou constrói os argumentos de forma inconsistente; ou faz generalizações apressadas | O estudante expressa e sintetiza os resultados de forma clara e sucinta; e justifica as suas afirmações | O estudante expõe de forma clara, sucinta, organizada e completa os resultados, analisa-os criticamente e retira inferências logicamente sustentadas. |